

Transgraniczne kontakty młodzieży

Napisano dnia: 2017-06-16 16:16:02



STRONIE ŚLĄSKIE / STARÉ MĚSTO. Uczniowie szkół gimnazjalnych z obu miast, położonych na pograniczu polsko-czeskim, kontynuują współpracę nawiązaną jakiś czas temu. Jak pisaliśmy - w maju wspólnie gościli w Jaskini Niedźwiedziej i Starym Wapienniku w gminie Stronie Śląskie, by później - też razem - w Starym Mieście uczestniczyć w dniu sportowym.



Uczniowie ze Stronia Śląskiego czeskim kolegom przekazali baner

- Z kolei w czerwcu wszyscy pojechali na wspólną wycieczkę do Ołomuńca zorganizowaną przez stronę czeską. Podczas niej, zgodnie z założeniami projektu „Poznanie przez wspólne działanie. Współpraca uczniów ze Stronia Śląskiego i Starego Miasta”, Polacy przekazali specjalnie na ten cel kupione koszulki, smycze oraz baner promujący projekt - komunikuje przedstawicielka Zespołu Szkół Samorządowych w Stroniu Śląskim. - Czternastego czerwca to polscy uczniowie znów gościli u siebie kolegów „zza miedzy”. Miejscem spotkania było Kletno. Młodzież najpierw zwiedziła Muzeum Ziemi, oglądając liczne i niezwykle ciekawe eksponaty oraz słuchając samego właściciela obiektu, a następnie na pobliskiej hałdzie poszukiwała minerałów. Rywalizacja w drużynach polsko-czeskich była zacięta, ale przede wszystkim towarzyszyła jej dobra zabawa. Niektórzy poszukiwacze wrócili do domu ze sporymi „łupami” oraz bogatsi o wiedzę geologiczną, dzięki właścicielowi muzeum p. Arnoldowi Miziołkowi.



Wspólna wizyta w kletnieńskim Muzeum Ziemi

Podczas tego pobytu w Kletnie ponownie zwiedzono Jaskinię Niedźwiedzią, po czym rozpalono ognisko. A przy tym nie zabrakło kiełbasek, warzyw, pieczywa, napojów oraz słodczy. Zapewniono też świetną atmosferę tego spotkania. I ono, jak poprzednie, sprzyjało pogłębieniu relacji koleżeńskich i pokonaniu bariery językowej. Jak podkreśla A. Tatarynowicz - młodzież radzi sobie i po polsku, i po czesku, a gdy trzeba - również po angielsku. We wrześniu br. zaplanowano kolejne spotkania.

Opr. **(bwb)**

Zdjęcia ZSS Stronie Śląskie